



**Bildung
Erziehung
Betreuung**

Städtische Kindertageseinrichtung Wunderkiste



Vorstellung der Einrichtung

Unsere Einrichtung liegt im Wohngebiet Werdohl-Ütterlingsen direkt an der B 236 und besteht seit 1958. Insgesamt betreuen wir 75 Kinder im Alter von 3-6 Jahren in 3 Gruppen. Bei Bedarf nehmen wir auch Kinder unter 3 Jahren auf. Täglich stehen den Kindern folgende Schwerpunktbereiche zur Verfügung:

Der Turnpalast

(Bewegung)



Die Farbenwelt

(Kreatives Gestalten)



Die Zauberbühne

(Rollenspiele)



Das Entdeckerland

(Experimentieren, Bauen und Konstruieren)



Öffnungszeiten

Mo. – Fr. von 7.00.Uhr – 16.00.Uhr

Innerhalb dieser Zeit können die Kinder je nach Buchung wöchentlich 25, 35 oder 45 Stunden betreut werden.

Personelle Ausstattung

Das Team der Einrichtung besteht aus pädagogisch ausgebildeten Fachkräften (sieben staatlich anerkannte Erzieherinnen und eine Heilerziehungspflegerin). Zusätzlich unterstützen Hauswirtschafts-kräfte und Praktikantinnen die Arbeit mit den Kindern.

Tagesgestaltung

07.00.Uhr- 09.00.Uhr	Die Kinder werden von der Erzieherin persönlich begrüßt. Entsprechend ihren Bedürfnissen nach Ruhe, Entspannung, Bewegung usw. wählen sie sich einen Spielbereich aus
ab 07.30.Uhr- ca.10.00.Uhr	Das „ Frühstückscafé “ ist geöffnet
08.30.Uhr- 09.15.Uhr	Die „ Sprachspielgruppen “ beginnen (alle Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf werden in Kleingruppen gefordert und gefördert)
09.15.Uhr- 09.45.Uhr	Die Kinder treffen sich in ihrer Gruppe zum „ Morgenkreis “(Inhalt = Absprachen für den Tag, themenbezogene Spiele, Lieder und Geschichten, Geburtstagsfeiern)
ab 09.45.Uhr- 11.45.Uhr	gezielte, pädagogische Förderangebote in den jeweiligen Schwerpunktbereichen/ Freispiel oder Projektarbeit
11.45.Uhr	Gemeinsames Mittagessen der Tagesstättenkinder und anschließendes Ruhen oder Schlafen
12.00.Uhr- 12.30.Uhr	Abholzeit
12.30.Uhr- 13.00.Uhr	Die Kinder, die bis 14.00.Uhr betreut werden, erhalten eine Zwischenmahlzeit
ab 13.30.Uhr- 16.00.Uhr	Freispiel in den verschiedenen Schwerpunktbereichen

Pädagogische Prinzipien

Individualisierung

Wir nehmen *jedes* Kind mit seiner einzigartigen Persönlichkeit wahr. Im Alltag achten wir darauf, dass die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Kinder berücksichtigt werden. Uns ist es wichtig, dass wir eine Balance zwischen den individuellen Bedürfnissen der Kinder und den Bedürfnissen der Gruppe herstellen.. Die hierzu notwendigen Voraussetzungen und Möglichkeiten schaffen wir durch gezielte, pädagogische Angebote im Kindergartenalltag, in denen Kinder mit ihrem *eigenen* Tempo Lernerfolge erzielen und erleben.



Partizipation

Kinder sind kompetente Akteure des eigenen Lernens. Sie lernen am Besten, in dem sie *eigene Erfahrungen* durch die *aktive Beteiligung* an Aktivitäten und Prozesse, die sie betreffen, machen können (z. B. durch die Beteiligung an der Gestaltung des Kindergartenalltags). Wir achten beispielsweise darauf, dass die Kinder bei der Gestaltung des Tages, der Auswahl der Spielbereiche, der Teilnahme an pädagogischen Angeboten, der Aufstellung von Gruppenregeln, der Planung von Festen und Feiern intensiv beteiligt werden.

Diese Form der Mitgestaltung und Mitbestimmung im Alltag unterstützt Ihr Kind darin seine Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu festigen und zu erweitern. Es lernt Verantwortung für sein eigenes Handeln und für andere zu übernehmen.

Beobachtung

Um den *Entwicklungsstand bzw. Entwicklungsfortschritt* Ihres Kindes einzuschätzen und zu beurteilen, ist eine regelmäßige und systematische Beobachtung erforderlich.

Das beobachten wir:

- ✚ Themen, Interessen und Bedürfnisse
- ✚ den individuellen Entwicklungsstand
- ✚ Stärken und Bedarfe in den unterschiedlichen Lernbereichen
- ✚ Lernstrategien und Lernverhalten
- ✚ Fertigkeiten und Fähigkeiten

Diese Erkenntnisse und Informationen über das einzelne Kind sind für uns die *Grundlage der Planung pädagogischer Prozesse und Angebote* zur individuellen Förderung Ihres Kindes.

Dokumentation

Jedes Kind erhält bei Eintritt in den Kindergarten eine eigene Dokumentationsmappe - ein sogenanntes *Port-Folio*. Dieses Port-Folio wird fortlaufend geführt und enthält persönliche Angaben des Kindes, Alltags- oder gezielte Beobachtungen der Erzieherin, spontane Notizen, Aussagen über Fähigkeiten und Fertigkeiten, Äußerungen der Kinder sowie Werke und Fotos. Es beschreibt somit den individuellen Entwicklungsverlauf Ihres Kindes.

Um einen gelungenen Übergang in die Grundschule zu gewährleisten, übergeben wir Ihnen zum Ende der Kindergartenzeit das entstandene Port-Folio Ihres Kindes und eine schriftliche Zusammenfassung über die Entwicklung Ihres Kindes, die Sie bei Bedarf an die entsprechende Grundschule weiterleiten können.



Kommunikation zwischen Erzieherinnen und Kindern



Kinder benötigen für eine angemessene Bildung und Entwicklung eine Umgebung, in der sie sich wohl und geborgen fühlen.

Wir möchten für Ihr Kind verlässliche Kommunikationspartner sein, die aufmerksam die Anliegen, Wünsche und Bedürfnisse Ihres Kindes wahrnimmt und entsprechend darauf reagiert. Die Erzieherin achtet hierbei auf die Eigenaktivität der Kinder und gestaltet die Kommunikation überwiegend fragend, beobachtend und dem einzelnen Kind zugewandt. Sie ermutigt Kinder, ihre Erwartungen, Fragen, Ideen und Ängste zu äußern und unterstützt bei der Suche nach Antworten und Lösungen.

Raumgestaltung- und Materialangebot:

Unsere Kita bietet mit seinem Konzept der offenen Arbeit den Kindern die vielfältigsten Spiel- und Lernmöglichkeiten. Offene Arbeit bedeutet für uns, dass Ihr Kind sich die meiste Zeit des Tages in der ganzen Einrichtung bewegen kann und nicht nur in einer Gruppe. Die Räume sind deshalb nach bestimmten Schwerpunkten eingeteilt, z.B. Gestaltungsraum, Experimentierraum, Bewegungsraum, und von allen Kindern der Einrichtung nach Bedürfnis, Neigung und Interesse nutzbar.

Da die Ausstattung der Räume einen wesentlichen Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder hat, achten wir bei der Gestaltung und der Auswahl der Spielmaterialien darauf, dass sie Lernprozesse unterstützen und herausfordern.

Pädagogische Leitideen

Das Kind steht im Mittelpunkt

In unserer Kita stehen die Kinder mit ihren individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bedürfnissen im Mittelpunkt. Wir möchten für Ihr Kind Vertrauenspartner und Entwicklungsbegleiter sein und somit eine entspannte und lernanregende Atmosphäre schaffen, in der Ihr Kind:

- ✚ seine persönlichen Stärken erkennt
- ✚ Selbstbewusstsein und entwickelt
- ✚ Lernfreude entdeckt
- ✚ aktiv sein Umwelt mitgestaltet
- ✚ Kreativität entfaltet
- ✚ lernt miteinander zu leben und akzeptieren
- ✚ andere Kulturen kennen lernt



Eigeninitiative

sich gegenseitig zu

Zusammenarbeit mit Familien

Um jedem Kind diese optimalen Entwicklungschancen zu bieten, ist uns eine enge Zusammenarbeit mit allen Eltern wichtig. Wir sehen Sie als Partner in der gemeinsamen Erziehungsaufgabe und streben ein offenes und vertrauensvolles Miteinander zum Wohle Ihres Kindes an.

Der tägliche Austausch über die Befindlichkeit des Kindes, seine Freude, seine Ängste oder seine Sorgen nehmen wir ernst und klären Aktuelles vom Tage in einem kurzen Tür- und Angelgespräch.

Dazu gehören weiter regelmäßige Gespräche über die Entwicklung Ihres Kindes, seine Lernfortschritte oder Hilfe in Erziehungsfragen. Zusätzlich finden themenbezogene Elternabende und Informationsnachmittage statt, die sich am Bedarf der Eltern orientieren.



Städtische Kindertageseinrichtung Wunderkiste
Ütterlingerstr.33
58791 Werdohl
☐02392/3102
kita-uetterlingsen@kindergarten-werdohl.de

Leitung:
Sandra Koch